**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

1. Identitas Program Pendidikan :

Nama Sekolah : **SMK MARITIM NUSANTARA**

Bidang Keahlian : TKPI, TKR dan RPL (semua jurusan)

Prog. Keahlian : TKPI, TKR dan RPL (semua jurusan)

Komp. Keahlian : TKPI, TKR dan RPL (semua jurusan)

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas/Semester/TP : X /Ganjil (Pert. 1,2 & 3) / 2020/2021

Alokasi Waktu : 12 JP x 45 menit

Materi : Barisan dan deret geometri

Kompt. Dasar :

KD 3.6 Menganalisis barisan dan deret geometri

KD 4.6 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan barisan dan deret geometri

1. Indikator Pencapaian Kompetensi
   * 1. Menjelaskan pegertian barisan dan rasio barisan geometri
     2. Menemukan rumus suku ke-n barisan geometri
     3. Menjelaskan pegertian deret geometri.
     4. Menemukan rumus jumlah n suku pertama deret geometri.
     5. Menemukan rumus jumlah tak hingga deret geometri tak hingga.
     6. Menganalisis masalah yang berkaitan dengan konsep barisan dan deret geometri
     7. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan barisan geometri.
     8. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan deret geometri.
     9. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan deret geometri tak hingga.
     10. Menyelesaikan masalah kontektual yang berkaitan dengan konsep barisan dan deret geometri.
2. Kegiatan Pembelajaran

|  |  |
| --- | --- |
| **TUJUAN PEMBELAJARAN** | **DESKRIPSI KEGIATAN** |
| Melalui Model Pembelajaran Kooperatif (Cooperative Learning), peserta didik dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan barisan dan deret geometri | 1. Memberi salam, berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing  2. Mengecek kehadiran, kebersihan kelas, dan kesiapan peserta didik  3. Menjelaskan tujuan pembelajaran, model pembelajaran, dan memotivasi peserta didik  4. Menyajikan informasi tentang materi  5. Membimbing kelompok dalam mempresentasikan hasil kerja kelompoknya (Kelompok yang mendapat materi tentang barisan dan deret geometri)  6. Memfasilitasi kegiatan tanya jawab antar kelompok  7. Memperbaiki dan menambahkan kekurangan konsep yang sudah dijelaskan oleh kelompok penyaji tentang barisan dan deret geometri  8. Membuat kesimpulan bersama tentang barisan dan deret geometri  9. Mengevaluasi pembelajaran dengan mengadakan ulangan harian KD 3.6  10.Mengingatkan kepada peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya.  11. Guru menutup pembelajaran dengan mengucap salam. |

1. Alat/Bahan dan media pembelajaran
2. Media : Papan Tulis, Spidol, dan Internet
3. Alat/Bahan : Fasilitas internet, HandPhone, dan Papan Tulis
4. Sumber Belajar : Internet

1. Penilaian Pembelajaran
2. Pengetahuan: Kemampuan siswa dalam menjawab pertanyaan, mengerjakan catatan, dan ulangan harian KD 3.6
3. Sikap: Kehadiran atau kedisiplinan, tanggungjawab, jujur selama mengikuti Proses Belajar Mengajar (PBM) berlangsung.

|  |  |
| --- | --- |
| Mengetahui,  Kepala Sekolah  **Roza Marlina, S.Pd.I** | Sungai Limau, Juli 2020  Guru Mata Pelajaran  **Syarifatunnissa Finnas, S.Pd** |